



MAKLUMAT KURSUS

Rujukan Kelulusan Senat :

PUSAT PEMBANGUNAN HOLISTIK PELAJAR

Peringatan : Kandungan maklumat kursus ini tidak boleh diubah tanpa kelulusan Senat.

1.	Nama Kursus/Modul : KESATRIA II
2.	Kod Kursus : KKY 10621
3.	Program : DIPLOMA
4.	<p>Domain Hasil Pembelajaran (DHP)</p> <p>Setelah tamat pengajian, pelajar sepatutnya boleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DHP 1 – Pengetahuan 2. DHP 2 – Kemahiran Praktikal 3. DHP 3 – Kemahiran Sosial dan Tanggungjawab 4. DHP 4 – Nilai, Sikap dan Profesionalisme 5. DHP 5 – Kemahiran Komunikasi, Kepimpinan dan Kerja Berpasukan 6. DHP 6 – Kemahiran Penyelesaian Masalah dan Kemahiran Sainifik 7. DHP 7 – Kemahiran Pengurusan Maklumat dan Pembelajaran Sepanjang Hayat 8. DHP 8 – Kemahiran Mengurus dan Keusahawanan
5.	Kategori Kursus : TERAS UNIVERSITI
6.	Nilai Kredit : 1 JAM
7.	Prasyarat (jika ada) : KKY 10611 KESATRIA I
8.	<p>Sinopsis :</p> <p>Kursus ini merangkumi empat komponen, iaitu disiplin seni mempertahankan diri (Tempur Tanpa Senjata) patriotisme, kerohanian dan rekreasi. Kursus ini juga memperkenalkan pelajar kepada asas ikhtiar hidup.</p>
9.	<p>Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)</p> <p>Di akhir kursus ini, pelajar sepatutnya boleh :</p> <p>HPK1 : Melibatkan diri secara aktif dalam menghasilkan kertas cadangan yang bersesuaian. (A3,KKM7) (7.2.1 PENGLIBATAN DIRI)</p> <p>HPK2 : Mempamerkan bukti jelas tentang pengetahuan dan pemahaman dalam melaksanakan projek. (A3,KKM5) (5.3.1 PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN KEPIMPINAN)</p> <p>HPK3 : Mempamerkan laporan projek yang mempunyai nilai moral yang tinggi. (A3,KKM4) (4.1.1 MORAL)</p>



10.	Jumlah Jam Pembelajaran Pelajar (JPP)	Bersemuka				Pembelajaran Kendiri	JPP
		K	T	P	L		
	K=Kuliah T = Tutorial P = Praktikal L = Lain-lain						
		2	7	0	19	16	44
11.	Rangka Kandungan kursus/modul						
	1. Pengenalan 7 Kemahiran Insaniah						
	2. Perbincangan berpandu: Perbincangan tentang penganjuran program (perseorangan dan kumpulan): <ul style="list-style-type: none"> • penyediaan kertas kerja • pemilihan aktiviti • tanggungjawab dan tugas-tugas jawatankuasa • pengendalian mesyuarat • Teknik menulis laporan 						
	3. Perbincangan berpandu: Penghantaran kertas kerja penganjuran program selepas pembentangan/ perbincangan bersama fasilitator						
	4. Topik kursus a) Pengenalan kepada Tempur Tanpa Senjata. b) Sifat-sifat pelatih/jurulatih yang baik c) Ceramah Komponen Ketuanan Melayu / Bumiputera d) Tempur Tanpa Senjata (TTS) – Asas Pengenalan dan Menangkis e) Tempur Tanpa Senjata (TTS) – Asas Enam Pergerakan f) Tempur Tanpa Senjata (TTS) – Bertarung <ul style="list-style-type: none"> • Bertarung Gaya 3 Langkah (1-3) g) Tempur Tanpa Senjata (TTS) – Bertarung: <ul style="list-style-type: none"> • Bertarung Gaya 1 Langkah (1-3) h) Komponen Rekreasi – Pengenalan Abseiling / Repelling / Flying Fox. i) Komponen Rekreasi Pelajaran Pandu Arah: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan peta. ▪ Pengenalan kompas dan <i>protactor</i>. j) Komponen Rekreasi – Ikhtiar Hidup: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan Ikhtiar Hidup. ▪ Sumber air dan makanan di hutan ▪ Jenis-jenis jerat dan penggunaannya 						
	5. Latihan kemahiran Kesatria II						
	6. Perbincangan sendiri penganjuran projek/program						
	7. Perbincangan berpandu: Persediaan penganjuran program/projek						
	8. Penganjuran program						

	9. Penyediaan laporan program
	10. Penyediaan video sebelum dan semasa program
	11. Penyediaan pembentangan projek
	12. Refleksi program
	13. Integrasi kokurikulum

PENGESAHAN:

Disediakan oleh : Penyelaras Kursus / Pensyarah : (Tandatangan dan Cop Rasmi) Tarikh:	Disemak oleh : Timbalan Pengarah Akademik : (Tandatangan dan Cop Rasmi) Tarikh:
---	---